



St Paul's School

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2026-2027

**Departamento de Formación y
Convivencia**

“He escogido el camino de la verdad”



INTRODUCCIÓN Y MARCO DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar de St Paul's School período 2026 – 2027 se enmarca en la Política Nacional de Convivencia Educativa (MINEDUC, 2024) que establece los distintos lineamientos para trabajar la convivencia escolar desde una mirada sistémica, ética y participativa. En este sentido, las acciones del Plan de Gestión de Convivencia Escolar se sustentan en los enfoques de la PNCE que son un enfoque de derechos, formativo, de género, participativo y territorial (MINEDUC, 2024). A su vez, estos se entrelazan fuertemente con el Proyecto Educativo Institucional de St. Paul's (2018) que trabaja con la misión de “contribuir a la formación espiritual, académica y social de nuestros(as) alumnos(as), preparándolos(as) para ser ciudadanos(as) responsables de su país y del mundo, desarrollando un espíritu de comunidad en que todos(as) los(as) integrantes se sientan involucrados(as) y valorados(as)”.

2. OBJETIVO GENERAL

Aplicar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar que trabaje las necesidades emanadas del proceso de levantamiento de información, promoviendo una Convivencia Escolar formativa, inclusiva y democrática, en consonancia con nuestro PEI.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Diseñar e implementar acciones que contribuyan a las necesidades emanadas del proceso de levantamiento de información.
2. Generar y fortalecer los espacios de participación de los distintos estamentos de la comunidad para la construcción de una Convivencia Escolar participativa y democrática.
3. Profundizar el carácter formativo del Reglamento Interno Escolar y de las prácticas que surgen de él.
4. Transformar el Proyecto Educativo Institucional en acciones específicas que apunten a desarrollar el perfil de estudiante, y comunidad, que declaramos.

4. MARCO CONCEPTUAL

Como marco de desarrollo de un Plan de Gestión de Convivencia Escolar, se tomó la Política Nacional de Convivencia Escolar (MINEDUC, 2024). Esta política ofrece un marco contextual desde el cual se pueden abordar las distintas situaciones de convivencia que surjan. Esta política, además, debe estar en consonancia con lo planteado por nuestro Proyecto Educativo Institucional, con el objetivo de aunar criterios en pos del bienestar de la comunidad educativa.

Nuestro establecimiento educacional postula el siguiente perfil de estudiante que se desarrolla a través de los siguientes sellos formativos.: Se acepta a sí mismo, Respetuoso, Solidario, Responsable, Honesto, Creativo, Reflexivo, Autónomo y Colaborador. Estos principios y valores están basados en una filosofía cristiana que tiene como fin el amor a Dios y, por ende, amar al prójimo como a sí mismo.

Esta declaración que hacemos como comunidad educativa está intrínsecamente ligada con los enfoques postulados en la PNCE. Estos son un enfoque de derechos, formativo, de género, participativo y territorial. Cada uno de estos ejes se pueden juntar con los valores declarados en nuestro PEI. De esta manera, podemos afirmar que el desarrollar los planteamientos de la PNCE irá de la mano con formar los estudiantes de nuestra comunidad educativa en el PEI que sostiene el colegio.

A partir de lo expuesto, surge la necesidad de poder aplicar estos enfoques de manera sistémica, pedagógica y coherente con nuestro quehacer como comunidad educativa. La PNCE desarrolla la forma de pensar la gestión de la Convivencia Escolar y los alcances que puede tener esta. La gestión de la Convivencia Escolar está definida como “el proceso colaborativo e intencionado de diseñar, implementar y evaluar políticas, acciones, prácticas y actividades sobre el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen en el contexto escolar” (MINEDUC, 2024). Esto tiene como propósito

1. Promover los modos de convivir que se espera lograr en los miembros de la comunidad educativa
2. Actuar de manera preventiva y formativa cuando se producen problemas en la convivencia” (MINEDUC, 2024).

Esto implica cambiar nuestra mirada de “apagar incendios” a promover una forma de trabajo enfocada en lo preventivo y promocional. A partir de esto, surge la necesidad de trabajar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar de manera tripartita y participativa para que la comunidad pueda reflexionar en torno a sus prácticas y pensar en ideas que puedan impactar de manera positiva su desarrollo. Esto con el objetivo de desarrollar una convivencia escolar respaldada en los enfoques mencionados y fortalecer las habilidades socioemocionales de los actores de la comunidad.

5. MODELO DE GESTIÓN

Es a partir de lo expuesto anteriormente que se desarrolló el presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar en conjunto con Centro de Estudiantes, Asociación de Padres y Apoderados, Jornada de Trabajo abierta a todos los apoderados, jornada de trabajo con los estudiantes del ciclo senior y sus profesores jefes, Profesores, Directivos y Equipo de Formación y Convivencia.

Esto se trabajó desde el primer semestre del 2025 y se materializó en el siguiente plan que contempla 37 medidas a desarrollar en los siguientes dos años, y algunas que tienen una mirada a largo plazo que serán de un trabajo constante.

Ejes de Trabajo	Objetivo	Acciones del eje	Evaluación del Eje	Verificadores del eje	Responsables	Plazos
Unificar criterios de trabajo entre ciclos	Mejorar la coherencia del trabajo en Convivencia Escolar en todo el colegio Mejorar las transiciones de ciclos en el colegio Avanzar en la unión del colegio	Hacer presente los sellos del PEI en el aula	Evaluación en Consejo General del trabajo que se realizó entre ciclos.	Hoja de asistencia a Consejos de trabajo colaborativo. Desarrollo de los Monthly Newsletters. Respaldo de Sellos del PEI en aulas de clases. Desarrollo de informe de programa de transición entre ciclos.	Formación y Convivencia	abr-26
		Generar instancias de trabajo colaborativo entre ciclos			Formación y Convivencia con Gestión Pedagógica	jul-26
		Generar instancias de autoevaluación de los procesos internos de cada ciclo			Formación y Convivencia con Gestión Pedagógica	segundo semestre 2026
		Monthly Newsletters con informaciones de la comunidad			Dirección	abr-26
		Proyecto de trabajo de los sellos del colegio con orientación-educación cristiana-filosofía			Formación y Convivencia	may-26
		Mejorar las capacitaciones, retroalimentación y participación para el programa Espíritu St. Paul's			Formación y Convivencia con Gestión Pedagógica	nov-26
		Incluir en las capacitaciones del Programa Espíritu St. Paul's a Liderazgos de la semana de aniversario y CEE			Formación y Convivencia con Gestión Pedagógica	nov-26
		Programa de transición de ciclo de 5to a 6to básico y de Kinder a 1ro Básico			Dirección	dic-26
Relación estamento apoderados y profesores	Mejorar la comunicación entre estamentos. Mejorar el acceso a la información del RIE de la comunidad escolar Mejorar el trato respetuoso entre estamentos	Jornadas de Padres-hijos	Encuesta de percepción a las familias y docentes de St. Paul's creado por APA y Formación y Convivencia	Hoja de asistencia a jornadas y simposios. Publicación de información de Convivencia y del RIE por redes sociales. Modificación de SchoolTrack para ver faltas.	Formación y Convivencia	segundo semestre 2026
		Fortalecer el trabajo con APA en los simposios de Convivencia Escolar			Formación y Convivencia	segundo semestre 2026
		El estamento de apoderados desarrolle estrategias para fomentar la participación del estamento.			APA	primer semestre 2027
		Información digital para los apoderados con temática de convivencia y/o RIE			Formación y Convivencia con Dirección	primer semestre 2026
		Acceso a las anotaciones de sus hijos vía SchoolTrack para saber el contenido de estas			Dirección	abr-26

Resolución pacífica de conflictos	Desarrollar la autonomía de los estudiantes, según la etapa del desarrollo, para resolver pacíficamente sus conflictos.	Trabajar en tener una mirada formativa de los conflictos	Evaluación Cualitativa de área de Formación y Convivencia con Gestión Pedagógica semestralmente	Asistencia de jornadas de capacitación. Leccionarios de intervenciones con estudiantes. Actualización de Anexo 6 del RIE	Formación y Convivencia	Constante
		Capacitación al cuerpo docente en torno a la mediación de conflictos			Dirección	segundo semestre 2026
	Trabajar con la comunidad escolar para tener una mirada formativa del conflicto.	Talleres para trabajar con apoderados la temática de Resolución de Conflictos			Formación y Convivencia	segundo semestre 2026
	Articular con Educación Cristiana para trabajar la Resolución de Conflictos	Desarrollar herramientas de resolución de conflictos en los estudiantes			Formación y Convivencia con Gestión Pedagógica	Primer semestre 2027
		Trabajo con Programa BASE de desarrollo de habilidades socioemocionales de 3ro a 5to básico			Formación y Convivencia	Constante
		Revisión de Protocolo de "Actuación frente a maltrato y acoso escolar o violencia entre miembros de la comunidad educativa"			Dirección	Primer Semestre 2026
Competencias docentes y paradocentes para apoyo emocional de estudiantes	Desarrollar herramientas en los docentes y paradocentes para poder contener y apoyar a sus estudiantes	Generar instancias de desarrollo de herramientas para docentes y paradocentes en áreas socioemocionales	Evaluación en Consejo General del desarrollo de herramientas socioemocionales.	Asistencia a instancias de capacitación	Dirección con Formación y Convivencia	Segundo Semestre 2026
		Acompañamiento a funcionarios nuevos			Dirección con Gestión Pedagógica	Primer Semestre 2027
Inclusión	Generar una comunidad educativa que valore el trabajo desde las diferencias de toda su comunidad.	Educar en Neurodiversidad a los distintos estamentos	Evaluación Cualitativa de área de Formación y Convivencia con Gestión Pedagógica semestralmente	Leccionarios de intervenciones con estudiantes. Revisión de medidas reparatorias de RIE. Creación de sala de Autorregulación. Creación de programa de apoyo a NEEP.	Formación y Convivencia con Unidad Inclusión Educativa	Segundo semestre 2027
		Generar instancias de trabajo comunitario para los estudiantes			Dirección y Gestión Pedagógica	Primer semestre 2026
		Generar instancias de encuentro con otros colegios			Formación y Convivencia y CEE	Primer semestre 2027
		Plan anual de Orientación			Formación y Convivencia	Constante
	Desarrollar los sellos del Respeto, la Colaboración y la Seguridad en Sí mismo de los estudiantes.	Sala de Autorregulación			Dirección y Formación y Convivencia	Primer semestre 2026

Reglamento interno escolar	Facilitar el acceso a la información del Reglamento Interno Escolar a la Comunidad Educativa	Generar fichas informativas de extractos relevantes del RIE	Evaluar la difusión de los reglamentos del colegio a través de vías digitales y físicas. Evaluar en consejos de evaluación de curso el área de Formación Ciudadana de los estudiantes	Difusión de fichas informativas del RIE y el REP. Convocatoria de los conversatorios.	Formación y Convivencia con Dirección	Primer semestre 2026
		Informar a la comunidad educativa sobre el Reglamento de Evaluación y Promoción			Gestión Pedagógica	Primer semestre 2026
	Conversatorios sobre el RIE para distintos estamentos	Actualización del programa de Formación Ciudadana.		Dirección	Primer Semestre 2027	
	Fortalecer el área de Formación Ciudadana a partir de la actualización del Programa.			Formación y Convivencia con Gestión Pedagógica	Segundo Semestre 2026	
reconocimiento de la voz estudiantil	Desarrollar la autonomía de los estudiantes a través de la participación democrática.	Generar más instancias de participación estudiantil que cumplan con los valores del PEI	Encuesta de percepción estudiantil con respecto a la valoración que sienten de la comunidad. Evaluar en Consejo de Evaluación de Curso el desarrollo de la autonomía y sellos del estudiante.	Análisis del Programa Espíritu St. Paul's. Realización de Día de la Convivencia Escolar 2027. Formalización de los mecanismos democráticos del estamento estudiantil. Creación de talleres de Convivencia Escolar.	Formación y Convivencia	Segundo semestre 2026
		Analizar y Fortalecer el Programa Espíritu St. Paul's			Formación y Convivencia	Segundo semestre 2026
		Día de la Convivencia Escolar 2027			Formación y Convivencia	Primer semestre 2027
	Desarrollar los sellos de Responsabilidad, Creatividad, Solidaridad y Colaboración en los estudiantes	Fomentar el pensamiento crítico de los estudiantes		Dirección y CEE	Formación y Convivencia con Gestión Pedagógica	Primer semestre 2027
		Fomentar la participación democrática del estamento estudiantil			Formación y Convivencia	Primer semestre 2026
		Programa de talleres de convivencia escolar			Formación y Convivencia	Primer semestre 2027
		Espacios de ayuda mutua entre pares (con programa espíritu St. Paul's y CEE)			Formación y Convivencia con CEE	Segundo semestre 2026

Este Plan de Gestión de Convivencia Escolar fue aprobado en el Comité de Convivencia Escolar los días 11 y 18 de marzo del 2026. La aprobación fue unánime en dicha instancia.

Las medidas contenidas en este plan serán implementadas en los siguientes dos años, aunque algunas intervenciones serán sistemáticas en el tiempo y que requieren de un espectro de mirada a largo plazo. El trabajo será desarrollado en proyectos por medida y se deberán evaluar y verificar según lo estipulado en cada medida. Estas irán siendo evaluadas en las reuniones del comité de convivencia escolar.

Javier Hurtado Ruiz
Encargado Convivencia Escolar

Sergio Varela Díaz
Jefe Departamento Formación y Convivencia

Bibliografía:

- 1) MINEDUC Chile (2024). Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030. Recuperado de: <https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2024/05/Politica-Nacional-de-Convivencia-Educativa-MINEDUC-2024.pdf>.